

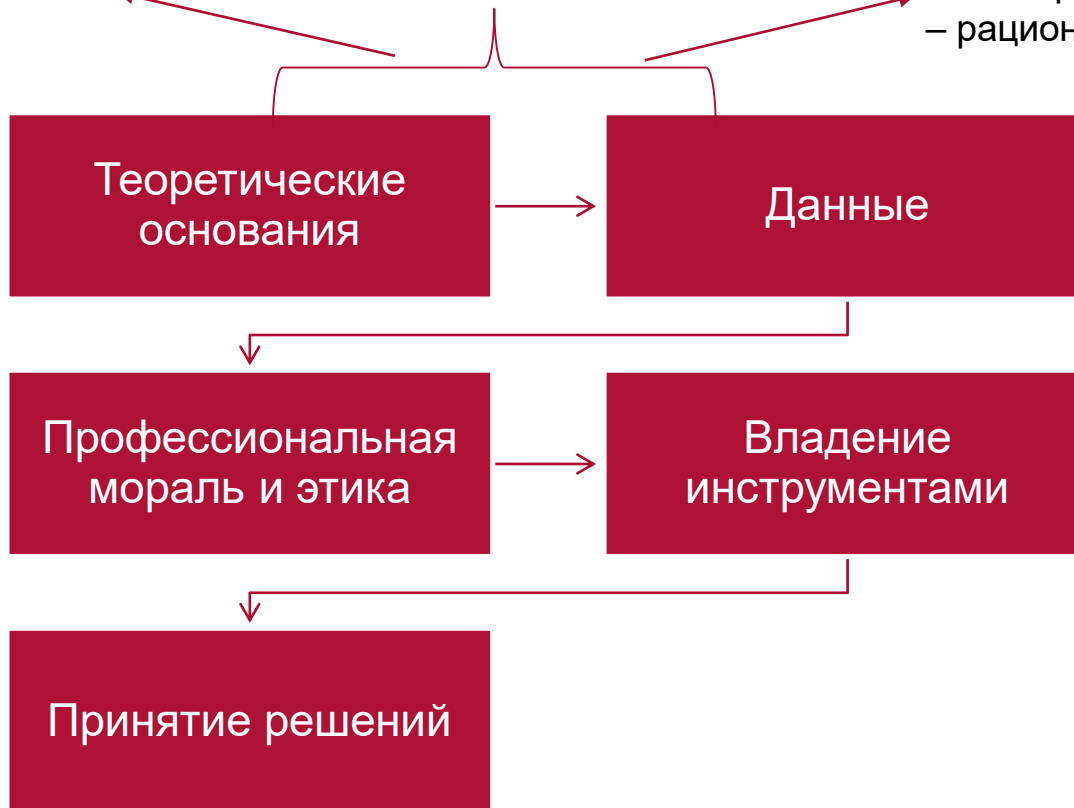
Магистерская программа «Педагогическое образование»

Юлия Корешникова,
PhD in Education, кандидат педагогических наук,
доцент Института образования НИУ ВШЭ,
академический руководитель магистерской
программы «Педагогическое образование»



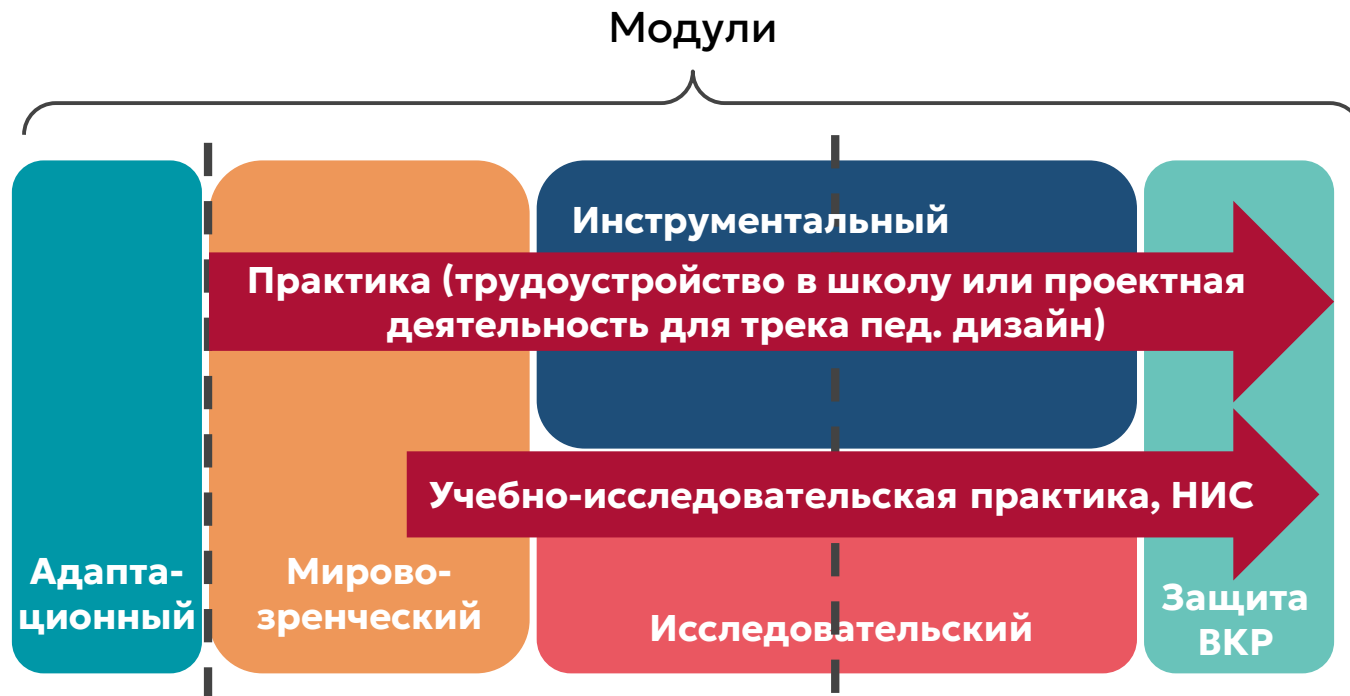
Бессознательный выбор –
интуитивный выбор

Мотивированные решения
– рациональный выбор



Педагогическое
мышление

Структура программы



Как мы готовим? – Общие принципы

Чувство ответственности за результат,
как способ мотивации к обучению

1. **Практика во время обучения**
Партнеры программы (Skillbox, MAED, Учи.ру и др.) предоставляют реальные проекты для стажировок в их компаниях.
2. **Компании используют результаты**
их работы в реальной практике после стажировки.
3. Программа подразумевает разработку **собственных образовательных продуктов**.



1. **Погружение в практику позволяет:**
 - прочувствовать, что такое подготовка и проведение уроков и воспитательных мероприятий, общение с коллегами и родителями учеников, административно-бюрократическое сопровождение собственной деятельности различного рода документами.
 - получить опыт творческой деятельности, наконец, опыт рефлексии, эмоционального и ценностного отношения к школе.

Привлечение **ресурса сообщества** для решения задач обучения и воспитания, поддержания собственного ресурсного состояния

Использование
ресурса
сообщества

Подготовка
через
сопровождение

На программе **предусмотрено сопровождение** практической и исследовательской деятельности студентов.

Практикоориентированность программы

Преподавание в современном мире:



heritage international school



Школа «Карьера»



Сколка



Покровский квартал



Лицей НИУ ВШЭ

ГБОУ Школы № 1811, 1514, 1561

Дизайн образовательных продуктов:



Skillbox

Skillbox



UCHI.RU

Учи.ру



skyeng

SkyEng



Фоксфорд

Фоксфорд



сферум

Сферум



СИСТЕМА
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

Чему мы учим?

Психология образования

1. Возрастная психология образования
Психология образования разных категорий детей
2. Метакогнитивная регуляция учения и обучения
3. Социальная психология образования

Теории обучения

1. Теории обучения (Learning theories)
2. Культурно-историческая и
деятельностная теории в образовании

Роль образования в развитии общества

1. История и философия образования
2. Теории развития общества и
образовательная политика

Создание мотивирующей образовательной среды

1. Современные образовательные результаты
2. Проектирование содержания образования, междисциплинарный подход
3. Организация образовательного процесса
4. Образовательная урбанистика
5. Педагогический дизайн
6. Психолого-педагогические технологии
7. Методология преподавания дисциплин
8. Creating a personalized learning environment in the classroom
9. Проектирование воспитательной деятельности
10. Цифровые технологии в образовательном процессе
11. Управление конфликтами в образовании
12. Взаимодействие с современной семьей
13. Оценивание и обратная связь

Ключевые семинары

1. Семинар наставника
2. Проектный семинар
3. Научно-исследовательский семинар

Чему мы учим?

Психология образования

1. Возрастная психология образования
Психология образования разных категорий детей
2. Метакогнитивная регуляция учения и обучения
3. Социальная психология образования
4. Теории обучения (Learning theories)

Методология обучения

1. Современные образовательные результаты
2. Проектирование образовательных продуктов
3. Измерения в образовании

Продвижение образовательных продуктов

1. Продуктовый дизайн
2. Анализ рынка и целевой аудитории
3. Продвижение образовательных продуктов
4. Юнит-экономика и метрики продукта
5. Профессиональная коммуникация
6. Академическое письмо

Создание мотивирующей образовательной среды

1. Педагогический дизайн: теория
2. Педагогический дизайн: практика
3. Мотивационный дизайн
4. UX-дизайн
5. Создание персонализированной образовательной среды
6. Образовательная инфраструктура
7. Цифровые технологии в образовании
8. Учебная аналитика
9. Геймификация образования

Ключевые семинары

1. Семинар наставника
2. Проектный семинар
3. Научно-исследовательский семинар

Кого мы готовим?

Наши выпускники строят свою карьеру в разных нишах системы образования:

- 1) Лучших государственных и частных школах
- 2) EdTech компаниях и других коммерческих организациях, занимающихся разработкой образовательных продуктов
- 3) Корпоративных университетах



SKILLFACTORY



Траектория поступления

1. Участие в ДОД и мастер-классах по подготовке портфолио
2. Подготовка портфолио для конкурса
3. Подача заявления: **19 июня — 25 июля (до 17:00)**
4. Результаты после **3 августа**

Другие способы

1. Олимпиада «Высшая Лига»
2. Олимпиада «Я — профессионал»
3. Раннее приглашение (01.02 — 21.03; 15.05 — 25.05)

О программе в цифрах

2 года

Очная форма обучения
400 000 рублей в год

35/5/1

35 бюджетных мест
5 платных для россиян
1 платное для иностранцев

2 трека

Дизайн образовательных
продуктов
Преподавание в современном
мире

RUS

Обучение ведется
на русском языке

Программа двух дипломов

Онлайн магистратура
Диплом НИУ ВШЭ и ПсковГУ



Приём документов с 19 июня по 25 июля 2024 года



Дата начала: сентябрь 2024



Выдаваемый документ диплом магистра по направлению «Педагогическое образование»

Как поступить на программу?

№ п/п	Критерий портфолио	Макс. баллов
1	Резюме (опыт работы и статьи)	10
2	Копия документа об образовании с перечнем пройденных дисциплин и оценок по этим дисциплинам	10
3	Мотивационное письмо	20
4	Анализ ситуаций	20
5	Рецензия на книгу	20
6	Рекомендательные письма (два обязательны)	3
7	Дипломы и сертификаты	3
8	Дополнительные документы об образовании	3
9	Копии документов, подтверждающие уровень владения английским языком	1
10	Результаты собеседования	10

Вопросы



Telegram-канал
программы